

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №26»

Принято:

На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №26»
Реп Л.В.
приказ № 92/01-ОД от 30.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ПДД**

с.Верхнерусское, 2023 г.

Шади здоровье,
Жизнь шади.
За движением следи.
Экзамен важного значенья
Держи по правилам движенья.
О. Базаров

Пояснительная записка

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – в чём проблема? 3-х летний ребёнок знает, что дорогу надо переходить на зелёный свет. Знает – и что же?! – а мама бежит с ним на красный! А ведь дети уже в детском саду изучают ПДД.

Статистика дорожно – транспортных происшествий свидетельствует, что дети как малоактивные участники дорожного движения нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

Именно поэтому стоит задача выработать у детей стереотип безопасного поведения на дороге.

Для этого необходимо:

1. изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы;
2. уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой коллективом детского сада, с детьми и их родителями;
3. выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных;
4. сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность сотрудников ГИБДД, воспитателей – педагогов, родителей и детей.

Данное пособие представляет собой методически грамотные разработки по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Освоение ПДД имеет целью познакомить ребят с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.

Основными причинами дорожных происшествий является незнание правил уличного движения или несоблюдение их. Поэтому основная цель изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице.

Интерес к занятиям возрастает. Если ребята примут участие в дополнительных мероприятиях по Правилам движения: играх, конкурсах, КВНах, викторинах, вечерах, днях профилактики ДДТТ, месячника по безопасности движения

Предложенная программа – попытка показать на практике систему деятельности воспитателя по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде села и города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Цель программы:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах села.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Формы и режим занятий:

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют:

ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;

привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Содержание работы

Вторая младшая группа(3-4 года)

- формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нём.
- знакомство с некоторыми видами транспорта.
- игра на ориентирование в окружающем пространстве.
- целевые прогулки.

Перспективный план

Сентябрь

Занятие № 1 Азы дороги малышам.

Цель: обучение детей правилам безопасного поведения на улицах.

Занятие № 2 Светофорчик Светик. Д \и «Красный – зелёный».

Цель: рассказать о цветах светофора, значении красного, желтого, зелёного света.

Занятие № 3 Наш друг – светофор (сценка).

Цель: закрепить знания о значении красного, жёлтого, зелёного света на светофоре. Роль работника ГИБДД.

Занятие № 4 Стихи и загадки о дорожном порядке.

Цель: обучение детей правилам безопасного поведения на улицах через художественную литературу.

Октябрь

Занятие № 1 Рассматривание грузовой машины (игрушка). Д / и «Назови и покажи».

Цель: познакомить с грузовой машиной, называть и показывать все части машины.

Занятие № 2 Рассматривание грузовой машины (на улице).

Цель: рассмотреть машину, отметить, что она большая, назвать все части. Внести в словарь детей словосочетание «грузовая машина».

Занятие № 3 Рассматривание иллюстраций с изображением легковой машины.

Цель: учить узнавать и называть легковую и грузовую машины на картинках.

Занятие № 4 Наблюдение за работой шофёра. П / и «Мы – водители».

Цель: наблюдать, как шофёр садится в кабину. Заводит мотор, крутит руль. Знать, что-когда едет машина, нужно уступить ей дорогу.

Ноябрь

Занятие № 1 Знакомство с автобусом (игрушка, картинка).

Цель: узнавать и называть автобус, его основные части на картинке, игрушке. Знать, что автобус перевозит пассажиров.

Занятие № 2 Д / и «Красный, жёлтый, зелёный».

Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, развивать внимание.

Занятие № 3 П /и «Птицы и автомобиль».

Цель: учить действовать по сигналу. Воспитывать внимание.

Занятие № 4 Д / и «Найди и расскажи».

Цель: учить находить по заданию воспитателя легковую, грузовую машину, автобус, называть их части.

Декабрь

Занятие № 1 Новогоднее путешествие Колобка и Лешего. Загадки по ПДД.

Цель: рассказать детям, что нельзя устраивать игры у дороги, по которой едут автомобили.

Занятие № 2 Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт.

Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения.

Занятие № 3 П / и «Воробышки и кот».

Цель: закрепить знания о значении красного, желтого, зелёного света на светофоре.

Занятие № 4 Уроки Светофора.

Цель: повторить и закрепить знания о назначении светофора.

Январь

Занятие № 1 П / и «Бегущий светофор».

Цель: закрепить знания о значении световых сигналов светофора.

Занятие № 2 Мини – спектакль «Теремок».

Цель: рассказать о назначении светофора на проезжей части, познакомить с дорожными знаками.

Февраль

Занятие № 1 Занятие – сказка «О двух непослушных братьях – поросятах».

Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, научить детей предвидеть их, по возможности избегать.

Занятие № 2 Сказка «Ёжка и дорожка»

Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, научить детей предвидеть их, по возможности избегать.

Занятие № 3 Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.

Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на улицах и дорогах.

Занятие № 4 Игротека по ПДД «Увлекательное путешествие на вертолёте ДПС».

Цель: научить узнавать значение дорожных знаков (1-я часть).

Март

Занятие № 1 Игротека по ПДД «Увлекательное путешествие на вертолёте ДПС».

Цель: научить узнавать значение дорожных знаков (2-я часть).

Занятие № 2 Что означают дорожные знаки.

Цель: познакомить детей с дорожными знаками и рассказать, что они означают (1-я часть).

Занятие № 3 Что означают дорожные знаки.

Цель: познакомить детей с дорожными знаками и рассказать, что они означают (2-я часть).

Занятие № 4 У нас в гостях Мальвина и Буратино.

Цель: закрепить знания о дорожных знаках.

Апрель

Занятие № 1 Что такое «проезжая часть дороги».

Цель: познакомить детей с опасностью на дороге и научить, как избежать таких ситуаций.

Занятие № 2 Занятие – сказка «Волк и семеро козлят».

Цель: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Занятие № 3 Повторение сказки «Волк и семеро козлят».

Цель: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Занятие № 4 Пешеходный переход.

Цель: научить детей правилам перехода через дорогу; познакомить со знаками «Пешеходный переход», «Подземный и наземный пешеходный переход».

Май

Занятие № 1 Безопасное поведение на улице.

Цель: научить детей безопасному поведению на улице; объяснить, где можно играть, а где нет, закрепить изученный ранее материал.

Занятие № 2 Улицу свою любить.

Цель: закрепить знания о значении ПДД в жизни человека.

Занятие № 3 П / и «Мы – водители».

Цель: учить двигаться по сигналу светофора (воспитателя), соблюдать расстояние, воспитывать внимание.

Занятие № 4 Наблюдение за игрой старших детей по дорожному движению.

Цель: побуждать детей высказываться об увиденном, воспитывать интерес к играм.

Средняя группа (4-5 лет)

В средней группе воспитатели знакомят детей с местами движения машин и людей, рассматривают вместе с ними иллюстрации с изображениями транспортного светофора, игрушку – светофор, действующую от батареек. Во время прогулки у ближайшего перекрёстка дети следят за работой светофора, уточняют назначение его световых сигналов для пешеходов и водителей. Очень важно разъяснить: когда загорается зелёный для пешеходов и разрешает им движение (при предварительной оценке состояния улицы), для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал «Стоять!» дети наблюдают, как с помощью светофора регулируется движение машин и людей. Полученные знания закрепляются в дидактических играх («Найди свой цвет», «Хорошо – плохо», «Собери светофор»). Дорожное движение требует от ребёнка большого внимания, поэтому значительное место отводится играм на развитие внимания («Что изменилось?», «Кто позвал?», «Кто ушёл?», «Сделай, как было» и др.)

Дети средней группы встречаются с сотрудниками ГИБДД, рассматривают патрульную машину, знакомятся с назначением светового сигнала – проблескового маячка на крыше машины.

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети упражняются в поиске его на макетах участка детского сада и на иллюстрациях в книгах.

Перспективный план

Сентябрь

Занятие № 1 Происшествие с игрушками.

Цель: закрепить знания по ПДД, полученные в младшей группе

Занятие № 2 Стихи и загадки о дорожном порядке.

Цель: знакомство с загадками.

Занятие № 3 Загадки о дорожном порядке.

Цель: разобрать ситуации на дорогах и улицах города. Научиться действовать в дорожных ситуациях.

Занятие № 4 Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Цель: закрепить знания по ПДД.

Октябрь

Занятие № 1 Занятие на транспортной площадке «Пешеходный переход».

Цель: познакомиться со знаком «Подземный переход» и правилами перехода дороги.

Занятие № 2 Экспозиция «Что означают дорожные знаки».

Цель: знакомство с дорожными знаками.

Занятие № 3 Что такое проезжая часть дороги.

Цель: познакомить с понятиями «тротуар», «проезжая часть дороги».

Занятие № 4 В гостях у сказки «Пластилиновая ворона».

Цель: закрепить знания о ПДД.

Ноябрь

Занятие № 1 Сказка о Колобке

Цель: научить детей правилам перехода дороги.

Занятие № 2 Д/и «Красный, зелёный».

Цель: рассказать о значении светофора на проезжей части.

Занятие № 3 Литературная викторина «В гостях у сказки».

Цель: закрепить знания по ПДД.

Занятие № 4 Увлекательное путешествие на вертолёт ДПС (1-я часть)

Цель: обсудить с детьми значение светофора на проезжей части улицы.

Декабрь

Занятие № 1 Увлекательное путешествие на вертолёт ДПС (2-я часть)

Цель: обсудить с детьми значение светофора на проезжей части улицы.

Занятие № 2 Умные человечки.

Цель: рассмотреть различные опасные ситуации на улице, научить детей как можно избежать опасных ситуаций.

Занятие № 3 Старая сказка на новый лад «Приключения Белоснежки и её друзей».

Цель: научить детей быть осторожными при переходе проезжей части дороги и соблюдать Правила дорожного движения.

Занятие № 4 Экскурсия «В транспорте».

Цель: научить детей правилам поведения в общественном транспорте.

Январь

Занятие № 1. Экскурсия «В транспорте» (продолжение).

Цель: научить детей правилам поведения в общественном транспорте.

Занятие № 2 Маршрут и его направление.

Цель: познакомить с видами транспорта и поведением в автобусе.

Февраль

Занятие № 1 Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения.

Цель: научиться правилам поведения в общественном транспорте.

Занятие № 2 Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения.

Цель: научиться правилам поведения в общественном транспорте.

Занятие № 3 Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения.

Цель: научиться правилам поведения в общественном транспорте.

Занятие № 4 Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения.

Цель: научиться правилам поведения в общественном транспорте.

Март

Занятие № 1 Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения.

Цель: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.

Занятие № 2 Занятие – практика «Посадка в общественный транспорт»

Цель: научить детей правильному поведению при посадке в общественный транспорт.

Занятие № 3 Уступи место старшим.

Цель: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.

Занятие № 4 А нам в садике сказали...

Цель: воспитать грамотного, культурного участника дорожного движения

Апрель

Занятие № 1 Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».

Цель: научить ребят понятиям: пешеход, водитель, пассажир. Познакомить с различными видами транспорта.

Занятие № 2 Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт» (продолжение).

Цель: научить ребят понятиям: пешеход, водитель, пассажир. Познакомить с различными видами транспорта.

Занятие № 3 Знакомство с улицей.

Цель: упражнять в ходьбе по тротуару.

Занятие № 4 Целевая прогулка по одной из улиц села «Наблюдение за движением пешеходов»

Цель: закрепление знаний о том, что пешеходы должны ходить по тротуару.

Май

Занятие № 1 Строительство улицы в песке с использованием плоскостных и объёмных игрушек с применением красного, жёлтого и зелёного кружков, имитирующих светофор.

Цель: закрепление практических знаний о том, что на улице есть тротуар, дороги для машин.

Занятие № 2 Рассматривание различных книг на темы ПДД.

Цель: закрепить знания о значении ПДД в жизни человека.

Занятие № 3 Уроки Светофорчика.

Цель: повторение Правил дорожного движения.

Занятие № 4 Уроки Светофорчика (продолжение).

Цель: повторение Правил дорожного движения

Старшая группа (5-6 лет)

В старшей группе ребята изучают азбуку улиц и дорог, куда входят понятия «проезжая часть», «дорожные знаки», для пешеходов – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход». Для этого воспитатели проводят целевые прогулки к перекрёстку, вдоль улицы; экскурсии, беседы, игры; читают художественную литературу, решают логические задачи.

В этом возрасте пора уже уделять внимание ознакомлению детей с дорожными знаками. Можно начать работу со знаков для пешеходов: информационно – указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса (троллейбуса); запрещающие знаки - «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Обратить внимание детей, что предупреждающие знаки «Пешеходный переход», «Дети» предназначены для водителя. Необходимо обратить внимание на то, что знак «Пешеходный переход» есть в предупреждающих и указательных знаках, и назначение его различно.

Детей старшей группы можно знакомить с работой регулировщика. Хорошо показать детям диафильмы «А ты знаешь?», «Профессия регулировщика», прочитать главы из книг Б. Житкова «Что я видел», С. Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер».

В этой группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять.

В беседах, сюжетных играх нужно объяснять дошкольникам, что пожилые люди, инвалиды, пассажиры с детьми должны входить в транспорт через переднюю дверь, потому, что водитель их лучше видит и сможет подождать.

Свои знания о ПДД дети могут отражать в играх, рисунках. В детском саду можно организовать конкурс «Дети, дорога, автомобиль».

Перспективный план

Сентябрь

Занятие № 1 Азы дороги малышам

Цель: закрепить знания по ПДД, полученные в средней группе

Занятие № 2 Мостовая для машин, тротуар для пешеходов

Цель: познакомить с понятием «мостовая», закрепить понятие «тротуар», его назначение.

Занятие № 3 О ступеньках под землю и полосатой зебре.

Цель: дать знания о том, что улицу можно переходить как по зебре, так и по подземному переходу.

Занятие № 4 Сказка «Жила – была Зебра»

Цель: закрепить знания по ПДД через авторскую сказку о дорожной разметке.

Октябрь

Занятие № 1 Посмотри налево, посмотри направо.

Цель: познакомить с правилами перехода через дорогу.

Занятие № 2 Красный, жёлтый, зелёный.

Цель: закрепить знание сигналов светофора.

Занятие № 3 П / и «Три чудесных цвета»

Цель: закрепить знания о светофоре через подвижную игру

Занятие № 4 Знаки разные нужны – знаки разные важны.

Цель: знакомство с дорожными знаками.

Ноябрь

Занятие № 1 Знаки разные нужны – знаки разные важны (продолжение).

Цель: знакомство с дорожными знаками.

Занятие № 2 Три глаза – три наказа.

Цель: повторить правила дороги.

Занятие № 3 Занятие – игра «Хозяин перекрёстка».

Цель: закрепить знания по ПДД.

Занятие № 4 Дорожные знаки. Правила поведения на улице.

Цель: продолжить знакомство детей с дорожными знаками; закрепить умение различать дорожные знаки: сервиса, запрещающие, указательные, предупреждающие. Повторить основные правила поведения на улице, дороге, при переходе улицы; закрепить знания детей об элементах улиц и дорог (тротуар, проезжая часть); повторить сигналы светофора.

Декабрь

Занятие № 1 Занятие – игра «Красный свет – прохода нет».

Цель: закрепить знания о значении дорожных знаков и 3-х чудесных цветах светофора.

Занятие № 2 Занятие – игра «Что такое перед нами?»

Цель: закрепить знания о значении дорожных знаков и 3-х чудесных цветах светофора.

Занятие № 3 Игра «Теремок». Задачи Пети Светофорова.

Цель: научить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; закрепить знания о предупреждающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Занятие № 4 Посвящение в пешеходы.

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.

Январь

Занятие № 1. Конкурс «Лучший пешеход».

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.

Занятие № 2 Дорожная сказка.

Цель: закрепить знания детей о дороге, машинах и пешеходах через художественное слово.

Февраль

Занятие № 1 Дорожная сказка (продолжение).

Цель: закрепить знания детей о дороге, машинах и пешеходах через художественное слово.

Занятие № 2 Виды транспорта – занятие загадок.

Цель: закрепить изученный материал по ПДД.

Занятие № 3 Занятие – игра «Крутые виражи».

Цель: научиться правилам поведения в общественном транспорте.

Занятие № 4 Настольная игра по ПДД «Я по улице иду».

Цель: закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения. Продолжить знакомство ребят с правилами дорожного движения; сигналами регулировщика; правилами поведения при переходе улиц и дорог.

Март

Занятие № 1 Игра «Кто лучше знает правила движения».

Цель: закрепить знание правил дорожного движения.

Занятие № 2 Эстафета зелёного огонька.

Цель: закрепить знания по ПДД.

Занятие № 3 Комплекс упражнений «Автомобили».

Цель: закрепить знания детей по ПДД.

Занятие № 4 Урок – игра «Светофор».

Цель: воспитать грамотного, культурного участника дорожного движения.

Апрель

Занятие № 1. Урок – игра «Светофор» (продолжение).

Цель: воспитать грамотного, культурного участника дорожного движения.

Занятие № 2 Викторина по ПДД.

Цель: закрепить знания детей по ПДД.

Занятие № 3 Викторина по ПДД (продолжение).

Цель: закрепить знания детей по ПДД.

Занятие № 4 П/ и «Займи своё место».

Цель: закрепление знания сигналов светофора.

Май

Занятие № 1 Учите правила дорожного движения

Цель: закрепить знания детей по ПДД.

Занятие № 2 Дорожная математика

Цель: закрепить изученные Правила дорожного движения

Занятие № 3 Сказка «Приключения Белоснежки и её друзей»

Цель: повторение Правил дорожного движения.

Занятие № 4 Азбука дороги

Цель: повторение Правил дорожного движения

Подготовительная группа (6-7 лет)

В подготовительной группе знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются.

На игровой площадке организуют перекрёсток, где проводят игры, в ходе которых закрепляют знания о назначении дорожных знаков, умение пользоваться пешеходным переходом, регулировать движение на перекрёстке в роли регулировщика.

На занятиях знакомят детей с новыми для них правилами поведения пешеходов и пассажиров (переходить улицу только по пешеходному или подземному переходу, идти шагом, быть внимательными и взаимно вежливыми; ожидать пассажирский транспорт на посадочных площадках; уступать места пожилым и малышам и т. д.). Следует разъяснять детям, как важно будущим школьникам не только знать, но и выполнять Правила дорожного движения, когда они самостоятельно будут ходить по улицам села.

Для воспитания грамотного пешехода можно использовать занятия по развитию речи. Дети обычно с удовольствием фантазируют на темы «Светофор», «Как машина заблудилась», «Ваша дорога в детский сад» и др.

Полезно практиковать блиц – опрос по пройденному материалу, на прогулках практически закреплять полученные знания.

Для развития внимания, памяти детей старшего дошкольного возраста существуют многочисленные дидактические игры («Скажи, что запомнил», «Что изменилось?», «Найди, о чём расскажу», «Хорошо – плохо», «Найди, где спрятался знак», «Лабиринты» и др.).

Чтобы определить, как усвоены знания прибегают к специально разработанным вопросам.

Необходимо обратить внимание на то, что знак «Пешеходный переход» есть в предупреждающих и указательных знаках, и назначение его различно.

Детей старшей группы можно знакомить с работой регулировщика. Хорошо показать детям диафильмы «А ты знаешь?», «Профессия регулировщика», прочитать главы из книг Б. Житкова «Что я видел», С. Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер».

В этой группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять.

В беседах, сюжетных играх нужно объяснять дошкольникам, что пожилые люди, инвалиды, пассажиры с детьми должны входить в транспорт через переднюю дверь, потому, что водитель их лучше видит и сможет подождать.

Свои знания о ПДД дети могут отражать в играх, рисунках. В детском саду можно организовать конкурс «Дети, дорога, автомобиль».

Перспективный план

Сентябрь

Занятие № 1 Из истории развития ПДД.

Цель: познакомить детей с тем, как вводились Правила езды на улицах.

Занятие № 2 Игра «Мой друг надёжный – знак дорожный».

Цель: предвидеть дорожные ситуации, разбор ситуаций, научиться избегать дорожных ситуаций.

Занятие № 3 Литературное кафе «Стихи и загадки о дорожном порядке».

Цель: закрепить знания о ПДД.

Занятие № 4 Литературное кафе «Стихи и загадки о дорожном порядке» (продолжение).

Цель: закрепить знания о ПДД.

Октябрь

Занятие № 1 Мостовая для машин, тротуар для пешеходов.

Цель: закрепить знания о ПДД.

Занятие № 2 О ступеньках под землю и полосатой зебре.

Цель: закрепить знание о ПДД.

Занятие № 3 Игра «Хозяин перекрёстка».

Цель: знакомство с профессией инспектора ДПС.

Занятие № 4 Игра «Займи своё место».

Цель: закрепить знания о значении красного, жёлтого, зелёного цветов светофора.

Ноябрь

Занятие № 1 Посмотри налево, посмотри направо.

Цель: повторение ПДД.

Занятие № 2 Красный, жёлтый, зелёный.

Цель: закрепить знания сигналов светофора.

Занятие № 3 Детские письма.

Цель: составить письмо – обращение к участникам дорожного движения, чтобы избежать аварийных ситуаций на дороге.

Занятие № 4 Игра «Сегодня все мы – пассажиры».

Цель: познакомить с профессией пилота; изготовить бумажный самолётик.

Декабрь

Занятие № 1 Путешествие «Объявляется посадка на рейс №...»

Цель: обучить ребят правилам поведения во время путешествий на самолёте.

Занятие № 2 Игра «Пора в дорогу».

Цель: изучить правила поведения в общественном транспорте.

Занятие № 3 Игра «Культура поведения пассажира»

Цель: повторить правила поведения в общественном транспорте.

Занятие № 4 Спектакль «Приключения Буратино, который не знал дорожных знаков и ПДД»

Цель: закрепить знания детей по безопасности дорожного движения.

Январь

Занятие № 1. Азбука дороги

Цель: закрепить полученные знания о значении дорожных знаков.

Занятие № 2 Конкурс «Лучший пешеход»

Цель: в игровой форме закрепить ПДД.

Февраль

Занятие № 1 Праздник «Посвящение в пешеходы»

Цель: закрепить знания детей о дороге, машинах и пешеходах.

Занятие № 2 Сказка «Теремок»

Цель: повторить значение сигналов светофора.

Занятие № 3 Игра «Светофор – мой друг».

Цель: закрепить знания о светофоре, его назначении.

Занятие № 4 Заучивание песни «Красно – жёлто – зелёная».

Цель: закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения.

Март

Занятие № 1 Игра «Подскажи словечко».

Цель: закрепить знание правил дорожного движения через художественное слово.

Занятие № 2 Праздник в детском саду «Мы – пешеходы».

Цель: закрепить знания по ПДД.

Занятие № 3 Путешествие в страну дорожных знаков.

Цель: закрепить знания детей по ПДД.

Занятие № 4 Кому и зачем нужны дорожные знаки. Д/и «Дорожные знаки»

Цель: подчеркнуть значение дорожных знаков для водителей и пешеходов, развивать память и умение быстро ориентироваться в дорожных знаках.

Апрель

Занятие № 1. Игра «Перекрёсток».

Цель: воспитать грамотного, культурного участника дорожного движения.

Занятие № 2 Викторина по ПДД.

Цель: закрепить знания детей по ПДД.

Занятие № 3 Викторина по ПДД (продолжение).

Цель: закрепить знания детей по ПДД.

Занятие № 4 П/ и «Займи своё место».

Цель: закрепление знания сигналов светофора.

Май

Занятие № 1 Учите правила дорожного движения

Цель: закрепить знания детей по ПДД.

Занятие № 2 Дорожная математика

Цель: закрепить изученные Правила дорожного движения

Занятие № 3 Сказка «Приключения Белоснежки и её друзей»

Цель: повторение Правил дорожного движения.

Занятие № 4 Азбука дороги

Цель: повторение Правил дорожного движения