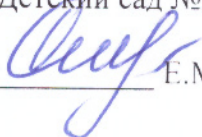


СОГЛАСОВАННО:

Председатель ПК МБДОУ
«Детский сад №26»



Е.М.Стрельникова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МКДОУ
«Детский сад №26»



А.А.Шефер

Приказ № 122 – 1/04-ОД от 30.08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников МБДОУ «Детский сад №26»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим процедуру и формы проведения мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, далее (мониторинг здоровья) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №26» (далее – ДОУ)

1.2. Нормативной основой мониторинга являются следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка; Принята 44 – сессией генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1959 года
- Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990
- Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», № 273 –ФЗ
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 13 января 1999 года, одобрен Советом Федерации 27 января 1999 года.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ и министерства образования РФ от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»
- Постановление Правительства РФ от 29. 12.2001 года 3 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодёжи.
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- СанПин Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» 2.4.1.3049-13, зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2013 года № 28564

- Приказ № 186/272 от 30.06.1992 года «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»

- Приказ № 621 от 30.12.2003 года « О комплексной оценке состояния здоровья детей» - Образовательная программа ДОУ;

- Приказ № 60 от 14.03.1995 года «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико – экономических нормативов»

1.3. Под мониторингом здоровья понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных, анализ и оценку качества образовательного процесса, уровня развития детей;

- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образовательного процесса, уровня развития детей;

- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;

- формирование банка инструментария с методическими рекомендациями по оценке качества образовательного процесса, уровня развития детей.

1.4. Для обеспечения эффективности мониторинга здоровья в образовательном учреждении важным становится ряд требований, которым должна удовлетворять обратная информация:

1 полнота

2 адекватность

3 объективность

4 точность

5 своевременность

6 доступность

7 непрерывность

8 структурированность

1.5. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением педагогического совета учреждения.

1.6. Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются распоряжением заведующего ДОУ.

2. Цель мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

Цель - одномоментно снять показатели и выявить соответствие между уровнем здоровья воспитанников и оздоровительными мероприятиями в режиме детского сада

3. Задачи и методы мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

3.1. Задачи:

- Осуществить анализ степени освоения ребёнком образовательной программы по физическому развитию

- Определить комплексную характеристику: группу здоровья ребёнка и уровень физической подготовленности
- Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребёнка
- Принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов развития каждого воспитанника.
- Разработать рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.

3.2. Методы изучения состояния здоровья дошкольников: медицинское обследование, наблюдение, тестирование, проведение контрольных срезов, анализ и самоанализ, беседы, посещение занятий

4. Субъекты и объекты мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

- 4.1. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса, органы самоуправления, группа мониторинга.
- 4.2. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).
- 4.3. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

5. Критериальная база мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

5.1. Медицинская оценка:

- оценка состояния по группам здоровья-анализ посещаемости
- анализ заболеваемости
- уровень и структура инфекционных заболеваний
- оценка физического развития (антропометрические данные)
- индекс здоровья

5.2. Педагогическая диагностика

- оценка овладения основными движениями
- оценка уровня двигательной активности
- оценка развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, и координации)
- здоровье (воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

5.3. Мониторинг питания (уровень выполнения натуральных нормативов питания)

5.4. Анализ несчастных случаев и случаев детского травматизма.

5.5. Оценка инфраструктуры (оснащенность групп, спортивной площадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; наличие помещений для медицинского персонала.

5.6. Оценка – физкультурно – оздоровительной работы – рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального

физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов:

- эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;
- организация занятий физической культурой активно двигательного характера
- организация утренней гимнастики
- организация динамических пауз, физкультминуток на НОД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности
- использование программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т.д.

5.7. Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

- лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей и т.п.
- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

6. Организация и технология мониторинга

6.1. Проведение мониторинговых исследований проводят участники мониторинга. В состав участников мониторинга входят:

- заведующий
- воспитатели
- специалисты (при наличии)
- медсестра и врач поликлиники

6.2. Обработку результатов мониторинговых исследований проводит группа мониторинга в составе

- заведующий
- воспитатели
- медсестра

6.3. Реализация оценки, анализ, прогноз состояния здоровья и физического здоровья детей осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образовательного процесса.

6.4. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

6.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

6.6. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.7. С учетом изменений возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.8. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.9. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных.

6.10. При проведении мониторинга учреждение взаимодействует с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

6.11. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах учреждения с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Результаты разовых исследований представляются в виде аналитических записок, отчетов.

7. Ожидаемые результаты

7.1. Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса
- Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.
- Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих решений