

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»
Шпаковского района Ставропольского края

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 2021 учебный год

с. Верхнерусское
2021г

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», регистрационный № 61573 от 18 декабря 2021 г.
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	28-31 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана летних оздоровительных мероприятий 2021 г.	23-31 мая	Старший воспитатель Заведующий
3	Общее родительское собрание	май	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план летних оздоровительных мероприятий на 2021 г. - план организации летнего отдыха - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	28-31 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	21 мая	Ответственный за ГО ЧС Завхоз Воспитатели групп
7	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	31 мая	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для летних оздоровительных мероприятий	24-31 мая	Заведующий
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	24 -31 мая 01 - 04 июня	Мед.сестра Воспитатели групп
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	24-28 мая	Завхоз
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования на площадках; - косметический ремонт в группах	В течение лета	Завхоз

	ДОУ;		
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	24-31 мая	Завхоз
3	Подготовка мини-огорода, цветников	Май	Воспитатели групп
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	30 мая	Заведующий
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	Май - июнь	Завхоз Воспитатели
6	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках		Завхоз
9	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	До 1 июня	Воспитатели групп
10	Подготовка «Тропы здоровья»	До 1 июня	Воспитатели групп
11	Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса	До 1 июня	Заведующая
12	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	До 1 июня	Воспитатели групп
13	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	До 1 июня	Воспитатели групп
14	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Завхоз дворник
Методическая работа			
1	Консультация «Летнего оздоровительного периода»	24 мая	Старший воспитатель
2	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 28 мая	Ст.воспитатель Глыга Е.Г.
3	Мониторинг состояния здоровья воспитанников.	еженедельно	Ст. медсестра Коваленко Н.Н.
4	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	До 1 июня	Ст.воспитатель Глыга Е.Г.

5	Составление графика питания детей	до 31 мая	Ст. воспитатель Глыга Е.Г. Заведующий МБДОУ Шефер А.А.
6	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 31 мая	Ст. воспитатель Глыга Е.Г.
7	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2021 года.	до 28 мая	Ст. воспитатель Глыга Е.Г.
Работа с родителями			
1	Проведение общего собрания по анализу работы учреждения за 2020-2021 учебный год и подготовке к летним оздоровительным мероприятиям 2021 год.	17 мая	Заведующий Шефер А.А.
2	Памятки для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых и остающиеся в селе: - О безопасном поведении детей во время летних каникул. - Как привить ребёнку навыки безопасного поведения на улице. - Если ребёнка ужалила пчела. - Осторожно, солнечный удар	Июнь август	Воспитатели групп
3	Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах	24 -31 мая	Воспитатели групп
4	Ознакомление родителей с Планом летних оздоровительных мероприятий	28 -31 мая	Заведующий Шефер А.А.
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	До 31 мая	Воспитатели групп. Ст. воспитатель
6	Размещение информации о летних оздоровительных мероприятиях на сайте ДОУ.	До 1 июня	Ст. воспитатель
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	Апрель	Заведующий

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10	воспитатели групп Воспитатели групп
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30	

	<p>организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст.-6 Старший возраст.– 10- 12</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	свода стопы.				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп Муз.руководители
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных	Спальня или групповое	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп

	<p>упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	помещение при открытых фрамугах			
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст– 8-10 Старший возраст–12	Воспитатели групп

III. План методической работы с педагогами

№ п/ п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование»	01.06.2021г Старший воспитатель Глыга Е.Г.	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Памятка «Схемы закаливающих процедур»	С. Медсестра Коваленко Н.Н. 02.06.2021 г.	
3	Консультация «Профилактика травматизма при организации двигательной деятельности воспитанников» Памятка для педагогов «Оказание первой медицинской помощи»	3.06.2021г. Воспитатель Толокнёва Н.Е.	
3	Консультация «Речевое развитие дошкольников в летний период»	4.06.2021 г Учитель – логопед Стрельникова Е.М.	
4	Мастер – класс «Развитие музыкальности у дошкольников с помощью музыкальных инструментов»	7.06.2021 г. Музыкальный руководитель Медведева А.А.	
ИЮЛЬ			
1	Консультация «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ»	19.07.2021 г Воспитатель Ковяшникова О.П	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	20.07.2021 г. Ст. медсестра Коваленко Н.Н.	
3	Консультация «Если хочешь быть здоровым – закаляйся».	Воспитатель Курдова М.С.. 21.07.2021 г.	
4	Консультация для воспитателей групп раннего, младшего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	Воспитатель Полтавец Т.А. 22.07.2021 г.	
АВГУСТ			
1	Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного	Воспитатель Шагаева	

	возраста».	Н.М. . 02.08.2021 г.	
2	Консультация «Организация и проведение подвижных игр и игр на прогулке».	Воспитатель Самарина Н.В. 04.06.2021 г.	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст. воспитатель 27.08.2021г	

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Ст. Медсестра Коваленко Н.Н.	
2	Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Воспитатели всех групп	
3	Акция «Пристегнись и улыбнись»	Воспитатели всех групп, родители	
4	Создание экологической тропы	Воспитатели всех групп	
5	Создание дорожек здоровья на игровых участках групп	Воспитатели всех групп, родители	
6	Консультация «Чем заняться с детьми летом в условиях семьи»	Воспитатель Перепелицина Н.А.	
ИЮЛЬ			
1	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля – Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Муз. Руководители Воспитатели всех групп	
2	Консультация «С малышом на даче»	Воспитатель Дрокина М.А.	
3	Подготовка к конкурсу «Песочная фантазия»	Воспитатели всех групп	
4	Тренинг «Мудрость родительской любви».	Педагог – психолог Павлыга Н.А.	
АВГУСТ			
1	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания».	Воспитатель Медведева Л.Н.	
2	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым».	Воспитатель Рец Л.В.	

3	Консультация «Игры дома в беседке»	Учитель-логопед Дьяконова С.И.	
4	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Старший воспитатель	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Старший воспитатель	

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Что контролируется? Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Документ	Где заслушали результаты контроля	Отметка о выполнении
Подведение итогов готовности участков к летнему оздоровительному сезону	До 10 июня	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз	Аналитическая справка	Совещание при заведующей	
Оперативный контроль Организация и проведение утренней гимнастики	Еженедельно Июнь	Воспитатели группы раннего возраста «Малыш» - младшая группа «Колокольчик»	Аналитическая справка По взаимоконтролю	Педагогически час 2.06.2021 г 9.06.2021 г.	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующий воспитатели групп	Аналитическая справка	Совещание при заведующей	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Воспитатели старших групп «Ягодка», «Аленький цветочек»	Аналитическая справка по взаимоконтролю	Педагогический час 28.07.2021	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Воспитатели групп «Ромашка», «Ягодка»	Аналитическая справка по взаимоконтролю	Педагогический час 04.08.2018	
Работа по изучении детьми ПДД	В течении летнего периода	Воспитатель Дорошенко О.А.	Отчёт	Педагогический час 17.08.2021 г	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего	Воспитатели старших групп	Отчёт о проведении	Педагогический час	

	периода		после проведении экскурсии, прогулки по территорию		
Состояние условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Воспитатели всех групп	Аналитическая справка	Педагогический час 24.08.2021 г.	
Результаты планирования и организации познавательной деятельности детей за летний период	В течении летнего периода	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Педагогический час 24.08.2021 г.	

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми
Тема недели: «Сказочное лето!»
(с 01.06. – 04.06.2021)

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответствен ные
<p>Вторник «День защиты детей» 01.06. 2021</p>	<p>Развлечение ко Дню защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Возьмёмся за руки друзья» -Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игра «Делай, как я» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето» - Настольная игра «Времена года» Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. -Эстафеты с мячом: «Мяч - водящему» Команды выбирают капитанов. Те встают каждый перед командой на расстоянии и начинают броски. Участник, поймав мяч, бросает его обратно, а сам бежит в конец команды, и так пока все участники не бросят мяч капитану «Мяч в корзине» Два ребенка стоят перед своей командой и держат обруч на уровне живота. Участники команды по очереди бросают мяч в обруч, затем бегут за мячом, и передают эстафету следующему участнику. «Лягушата» на середине дистанции лежат по два обруча у каждой команды. У первого участника в руках мяч, капитаны стоят последние. Первый участник добегают до обручей, прыгает через них, оббегает его и возвращается бегом к команде, передает мяч второму игроку и т.д. «Кто быстрее» У участников в руках мячи, кто быстрее перенесет все мячи в обруч.</p>	<p>Создание радостного настроения от наступления лета. Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Сохранение и укрепление здоровья детей при помощи физических упражнений; формирование двигательных умений и навыков детей при игре с разными видами мячей; формирование понятия о разных видах спорта с мячами; интереса к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в</p>	<p>Воспитатель и групп Музыкальный руководитель</p>

	-Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). Информация для родителей «Права детей»	организации подвижных игр.	
Среда «День русских народных сказок» 2.06.2021	-Чтение русских народных сказок -Рассматривание иллюстраций -Драматизация любимых сказок - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами - Беседы с детьми о разных техниках рисования -Рисование по мотивам произведений -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. Литературные посиделки «Читаем вместе»	Создание эмоционально положительного настроения. Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; — через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки	Воспитатель и групп
Четверг «День любимых сказочных героев» 3.06.2021	Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; - Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» - Ремонт книжек; - Кукольный театр -Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж»	Создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам. Развитие игровых умений детей. Развитие умения вести игровой диалог, соотносить роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Формирование желания быть похожим на положительных героев. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Закрепление навыка передавать образ и свое отношение к герою в рисунке.	Воспитатель и групп
Пятница «Всемирный день охраны	Экологическая АКЦИЯ «День эколога в РОССИИ» - Рассматривание альбомов: «Животные»,	Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Уточнять, систематизировать и углублять знания	Воспитатель и групп

<p>окружающей среды»</p> <p>04.06.2021</p>	<p>«Птицы», «Цветы» ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Опыты с песком и водой - Строительная игра «Терем для животных» - Составление памяток по охране окружающей среды - Конкурс семейной газеты «Чистый город» <p>Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</p>	<p>о живой и неживой природе, бережном отношении к ней.</p> <p>Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи.</p> <p>Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе.</p> <p>Учить правильно взаимодействовать с природой.</p>	
---	---	---	--

**2 неделя «Безопасное лето!»
(с 07.06. -11.06.2021)**

<p>Понедельник «Безопасное лето!» 07.06.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Изготовление знаков «Опасно» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. - Сбор природного материала для поделок. -Наблюдение за растениями на территории ДОУ 	<p>Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Развитие стремления проявлять выдумку, смекалку. Развитие у детей мыслительной деятельности (сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей.</p> <p>Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре. Расширение знаний детей о пользе растений для человека. Развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Вторник «День ПДД» 08.06.2021г</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок <p>Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»:</p>	<p>Развитие у детей основ социального сознания;</p> <p>Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности;</p> <p>Знакомство и закрепление правил безопасного поведения;</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

	<p>сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город; Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно».</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p>	<p>Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр Развитие умения играть в режиссерские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части. Формирование представлений о вежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги. Развитие воображения, фантазии, пространственной ориентации, моторики у ребенка; развитие аккуратности и усидчивости.</p>	
<p>Среда «День Здоровья» 9.06.2021г</p>	<p>-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; Беседа с рассматриванием картинок - Заучивание пословиц, поговорок, загадок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте -Спортивные игровые развлечения «Мы спортсмены» (по группам) П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян -Оформление видеоальбома «Активный отдых семьи» -Рисование «Спортивная эмблема группы» -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Создание хорошего настроения. Повышение двигательной активности; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление знаний о пользе режима дня, а также о вредных для здоровья факторах; развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

<p style="text-align: center;">Четверг «День Почты» 10.11.2021</p>	<p>12 июня - День российской почты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» <p>Онлайн экскурсия на почту</p>		
<p style="text-align: center;">пятница «День России» 11.06.2021</p>	<p>12 июня - «День России» - тематический досуг для старших групп</p> <p>Продуктивная деятельность «Российский флаг» (рисование, аппликация)</p> <p>Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России!», «Мы живем в России - Москва» (из серии видео-энциклопедия нашей страны), «Мульти-Россия», «Мы живем в России - Золотое кольцо».</p> <p>Просмотр презентаций.</p> <p>Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; Рассматривание Символики РФ.</p> <p>Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России», «Моя Россия»</p> <p>Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России».</p> <p>Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву»</p> <p>Чтение стихотворения Е. Синицына «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева</p>	<p>Цель: формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей об истории праздника «День России», о государственной символике (герб, флаг, гимн); - познакомить детей с различными традициями народов, культурой; - рассказать детям о людях, прославивших Родину. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России; - способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности; - способствовать развитию связной речи. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство гордости за Россию, 	<p>Воспитатель и групп Музыкальный руководитель</p>

	<p>«Русская песня» Загадывание загадок о России Изобразительная деятельность: - Рисование «Российский флаг» - Раскрашивание «Герб России» - рисование мелками на асфальте «Символы России», «Моё село», «Моя страна», «Москва – столица Родины!»</p>	<p>эмоционально-ценностное отношение к своей стране; - вовлекать родителей в активное сотрудничество.</p>	
--	--	---	--

**3 неделя «Лето в моем крае»
(с 15.06. - 18.06.2021г)**

<p>Вторник «День насекомых» 15.06 2021 г.</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Загадки про насекомых Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых Чтение стихотворений о насекомых Наблюдения в природе «По муравьиной тропе» Игра-беседа «По муравьиной тропе» Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь; развитие диалогической речи. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Среда «День птиц» 16.06.2021 г.</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>	<p>Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Расширение представления о животном мире Ставропольского края, о приспособлении к жизни птиц в лесо-степной зоне, о взаимосвязи климата родного края с жизнью птиц. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

		Знакомство детей с поэтическими описаниями края.	
Четверг «День животных» 17.06.2021	Экскурсия по территории детского сада Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Путешествие по экологической тропе ДОУ Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о животных родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Расширение представления о животном мире Ставропольского края, о приспособлении к жизни животных в лесо-степной зоне, о взаимосвязи климата родного края с жизнью диких животных. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.	Воспитатель и групп
Пятница «День растений» 18.06.2021	Путешествие по экологической тропе ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» Рассматривание иллюстраций лекарственных растений Загадки про растения, деревья, решение экологических задач Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы Сбор растений для гербария Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края. Развитие умения различать в гербарии, в рисунках, в прогулках-путешествиях лекарственные и ядовитые растения, грибы Ставропольского края.	Воспитатель и групп

4 неделя «Будьте здоровы!»
(с 21.06 - 25.06.2021 г)

<p>Понедельник «Витаминка в гостях у ребят» 21.06.2021</p>	<p>«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Веселые эстафеты Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений - Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо. Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»</p>	<p>Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни. Развитие у детей чувства гордости за собственные успехи и достижения, побуждение совершенствовать положительный нравственный выбор. Формирование у детей культурно-гигиеническим навыки, умения соблюдать правила поведения за столом. Развитие представлений детей о вкусной и полезной пище.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Вторник «В гости к Айболиту» 22.06.2021</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игра –путешествие «В гости к Айболиту» Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача». Игры с мячом. Дидактическая игра: «Угадай вид спорта» Закреплять навыки самообслуживания. -Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» -С/р игра «Салон красоты», «Больница» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Слушание К. Чуковский «Айболит» -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют» Игры с мячом. Напомнить детям правила поведения с</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «Здоровье»; Уточнение правил сохранения здоровья; Формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Закрепление знаний правил общежития, связанных с сохранением здоровья других людей. Развитие эстетического вкуса. Формирование представлений о здоровье, развитие правильной связной речи. Закрепление знания детей о разных видах спорта. Развитие умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Развитие быстроты реакции, сообразительности, выдержки Формирование умения действовать с мячом, упражнять в перебрасывание мяча друг другу,</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

<p>Среда «Жили-были Ох и Ах» 23.06.2021</p>	<p>мячом.</p> <p>-Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>-Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки)</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. –</p> <p>- Дидактическая игра: «Одень спортсмена»</p> <p>Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов</p> <p>Упражнение «Учимся следить за прической».</p> <p>-Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила).</p> <p>-Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).</p> <p>-Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием</p>	<p>правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками.</p> <p>Создание радостного настроения</p> <p>Формирование представления о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Закрепление умения детей подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. Формирование у детей культурно-гигиенические навыков, осознанного отношения к внешнему виду, привычки следить за прической.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Четверг «Зеленая аптека» 24.06.2021</p>	<p>-Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»</p> <p>-Рассматривание альбома «Зеленая аптека»</p> <p>Экскурсия на участок «Зеленая аптека»</p> <p>-Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее»</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>- Игра «Делай, как я»</p> <p>-Сбор растений для гербария</p> <p>- Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов)</p> <p>-Слушание ритмичных музыкальных произведений.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p>	<p>Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.</p> <p>Совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

<p>Пятница «Будьте здоровы!» 25.06.2021</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи» -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» -П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроения от совместной деятельности; — укрепление здоровья детей; — активизация имеющихся знаний и умений детей. Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности; осознанного отношения детей к сохранению собственного здоровья, интереса к повседневным гигиеническим процедурам. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья.</p>	
---	--	--	--

**5 неделя «Неделя искусства»
С 28.06.2021 – 02.07.2021 г.**

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
<p>Понедельник «День художника» 28.06.2021</p>	<p>-Беседы по теме дня - Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи) - Игровое упражнение «Композиция», «Состав натюрморт», «Пропорции» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке)</p>	<p>Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Упражнение детей в подборе</p>	<p>Воспитатели и групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективные аппликации, рисование - Настольные игры: шашки, домино, мозаика - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как...» Дидактическое упражнение «Соберем радугу», «Соберем цветик - семицветик 	<p>предметов по цвету, рисовании красками; доставить радость от действия кистью и краской; развитие внимания, целенаправленного восприятия, речи.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	
<p>Вторник «День музыки»</p> <p>29.06.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Слушание музыкальных произведений. - Просмотр мультипликационных фильмов. - Стихи, загадки, ребусы. - Театрализованная деятельность. 	<p>Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов. Удовлетворение потребности детей в движении, в общении со взрослым; развитие внимания, речи, музыкального слуха, чувства ритма. Снижение психомышечного напряжения. Развитие памяти, творческого воображения. Стимулирование желания передавать свое настроение, фантазии в танце.</p> <p>Развитие интереса к музыке как виду искусства</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей</p> <p>Формирование эстетического вкуса.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений музыкального искусства.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

<p>Среда «День театра» 30.06.2021 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» -Конкурс «Лучший чтец» -Игры -драматизации -Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» -П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» 	<p>Активизация творческого воображения. Формирование умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики. Обогащение выразительности движений.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений театрального искусства.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
---	---	---	-----------------------------------

ИЮЛЬ

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
<p>Четверг «День моды» 01.07.2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о русском костюме - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» - Аппликация «Украсим одежду» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рассматривание журналов мод -Изодеятельность «Мое любимое платье» - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. 	<p>Развитие способности к самовыражению. Ослабление негативных эмоций. Стимулирование проявления эмпатии. Совершенствование выразительности движений. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Пятница «День нарядного»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» - Аппликация «Натюрморт» - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» 	<p>Развитие у детей художественных и творческих способностей: совершенствование ранее полученных умений в основных видах</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

<p>участка»</p> <p>2.07.2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за клумбами, труд в саду - Поделки из природного материала - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино 	<p>художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах; развитие эстетического вкуса.</p> <p>Знакомство с понятием «композиция».</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование представления о состоянии природы летом.</p>	
--	---	---	--

2 неделя с 05.07.2021 по 09.07.2021 г.

«Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>«День хороших манер»</p> <p>05.07.2021 г</p>	<p>День хороших манер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с хорошими манерами. Учить находить правильный выход из сложившейся ситуации и давать правильную оценку происходящему.</p> <p>Развивать воображение, чувство взаимопомощи (<i>толерантность</i>)</p> <p>Воспитывать доброжелательность, внимательность, вежливость, чувство гордости за свою половую принадлежность.</p>	<p>Воспитатели и группы</p>
<p>Вторник</p> <p>«Дарите людям доброту»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» 	<p>Обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.</p> <p>Формирование дружеские взаимоотношения;</p>	

<p>06.07.2021 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе 	<p>раскрытие сущности понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»; активизация словаря детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); развитие у детей логического мышление, воображения и внимания , привитие интереса к новой форме игровой деятельности; формирование представлений у детей о доброте, воспитание добрых чувств к окружающим людям, помощь в понятии детей, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.</p>	
<p>Среда «День дружных семей» 07.06.2021 г</p>	<p>✓ Фото – газета "Наша дружная семья"(по группам)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	<p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</p> <p>способствовать эмоциональному сближению взрослого и ребёнка;</p> <p>стимулировать активное участие родителей в жизни детского сада, помогать детям дошкольного возраста и их родителям в сплочении коллектива.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Среда «День заботы и любви» 08.07.2021 г</p>	<p>Развлечение 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Мои родные и близкие» Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, 	<p>Воспитывать ответственное отношение детей к семье, как базовой ценности общества.</p> <p>Развивать положительные эмоции и чувства;</p> <p>Воспитывать сознание доли собственного участия в создании тёплых, семейных отношений.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

	<p>дедушкой) одного из воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом <p>Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</p>	<p>Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение со взрослыми и детьми.</p> <p>Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.</p>	
<p>Пятница «День детского сада» 09.07.2021 г</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Изготовление атрибутов для игр</p> <p>Оформление эмблемы группы</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>Чтение стихов о детском саде</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>Формировать представления и положительное отношение к профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

2 неделя с 12.07.2021 по 16.07.2021 г.
Неделя «Мой край»

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
<p>Понедельник «День летней погоды» 12.07.2021 г.</p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Чтение загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной 	<p>Продолжать знакомить детей с признаками лета с праздниками проходя проходящими во время летнего периода, расширить знания детей об окружающем мире, познакомить детей с мероприятиями которые проводятся в летний оздоровительный период.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

	<p>край»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p>		
<p>Вторник «День цветов» 13.07.2021 г.</p>	<p>День цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник 	<p>Вызвать желание играть в подвижные игры, беречь свое здоровье. «Формировать умение выполнять движения легко и непринуждённо; испытывать положительные эмоции при физической активности. Использовать в речи распространенные и сложноподчинённые слова; обогащать словарный запас, закреплять умение слушать товарищей, вести диалог, договариваться в игре при распределении ролей. Формировать представления о разновидностях цветов, об их классификации.</p> <p>Продолжать развивать умение отражать свои впечатления в рисунке; подводить детей к созданию сюжетных композиций на заданную тему; развивать композиционные умения, учить располагать изображение по всему листу; закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами; продолжать совершенствовать умения детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату. Обогащать представления детей о цветах, через художественные произведения; учить детей выразительно читать наизусть стихотворения; пополнять литературный багаж рассказами, стихами, пословицами по данной теме. Закреплять навыки безопасного поведения в природе.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

		Закреплять умения самостоятельно готовить материалы для образовательной деятельности, без напоминания убирать рабочее место. Формировать умение слушать классическую и современную музыку, определять её и выполнять движения в зависимости от темпа музыки.	
Среда «День огорода» 14.07.2021 г.	День огорода <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» <p style="text-align: center;">С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	Систематизировать представления о растениях природных сообществ, созданных руками человека (огорода). Закрепить умения различать и правильно называть овощи, их характерные признаки; <u>осуществлять элементарный уход за растениями</u> : полив, рыхление, прополка, посев, посадка. Обогащать словарный запас ребенка на основе представлений об окружающем. Упражнять в употреблении разных типов предложений (простых с однородными членами, сложносочиненных, сложноподчиненных); в умении обосновать необходимость соблюдения правил поведения на огороде . Воспитывать интерес к природе.	Воспитател и групп
Четверг «Хлеб всему голова» 15.07.2021 г.	<u>Беседы:</u> «Как на наш стол хлеб пришел»; «Кто такой хлебороб», «Хлеб всему голова!», «Какой бывает хлеб»; «Как испечь хлеб в домашних условиях»; «Хлеб – наше богатство!» <u>Рассматривание иллюстраций и репродукций:</u> Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»; Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб»; Рассматривание картин И. И. Шишкина «Рожь», И. И. Машкова «Снедь московская», С.А. Куприянова «Вспашка», «Посев», «Уборка», «Озимые». <u>Просмотр документальных фильмов:</u> «История про хлеб»; «По секрету всему свету. Как получается хлеб»; «Как печется хлеб!» Передача для детей «АБВГДейка». <u>Просмотр мультфильмов:</u>	Формирование экологических представлений у дошкольников о ценности хлеба; получение знаний детьми о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; воспитание интереса к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба; формированию бережного отношения у детей и взрослых к хлебу.	Воспитател и групп

<p>«Золотые колосья» белорусская сказка; «История про девочку, которая наступила на хлеб». По мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена; «Колобок» русская народная сказка; «Хлеб» белорусская сказка; «Чудо – мельница!» русская народная сказка. <u>Знакомство с профессиями:</u> • Агроном; Комбайнер; Пекарь; Кондитер; Продавец. <u>Исследовательская деятельность:</u> Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса). Выстраивание схемы «Этапы выращивания хлеба»; <u>Опытно – экспериментальная деятельность:</u> Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка). Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса). <u>Чтение художественной литературы о хлебе:</u> • Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; «Колобок» • В. Дацкевич «От зерна до каравая»; • К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»; • В. Ремизов «Хлебный голос»; • Я. Аким «Хлеб»; • Т. Шорыгина «Ломоть хлеба»; • Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»; • И. Токмакова «Что такое хлеб»; • Н. Самкова «О хлебе»; • П. Коганов «Хлеб - наше богатство»; • Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, стихи, приметы о хлебе Сюжетно-ролевые игры: «Семья»; «Магазин»; «Булочная»; «Кулинария». <u>Дидактические игры:</u> «Назови профессию»; «Что, где растет»; «Что из какой муки испекли?»; «Четвертый лишний»; «От зерна до каравая»; «Что сначала, что потом»; «Чудесный мешочек»; «А какой он, хлеб?»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; «Угадай на вкус» : «Угадай на ощупь»; «Из чего сварили кашу?»; «Как превратить муку в тесто?»; «Назови ласково».</p>		
---	--	--

	<p>Изодеятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно-ролевой игры «Булочная». 		
<p>Пятница «Лето в моем крае» 16.07.2021 г</p>	<p>Беседа с детьми «Символы страны, края, района, станицы». Квест - викторина «Мой край» для старших дошкольников. Путешествие по экологической тропе ДООУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых с видами родной природы Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). Сбор растений для гербария</p>	<p>Воспитание гордости за страну, развитие патриотических чувств у детей. Обобщение знаний о родном селе, растительном и животном мире родного края. Вспомнить название улицы, на которой находится дом, детский сад, школа; Знакомство с водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных родного края; Формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желания беречь и охранять её; Развитие интереса к изучению родного края, умения делать выводы; Воспитание чувства гордости, любви, ответственности за природу; Закрепление первичных представлений об экосистемах, природных зонах; Расширение представлений о живой и неживой природе; Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края; расширять и пополнять словарный запас; учить отражать в рисунке полученные впечатления.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

3 неделя с 19.07.2021 по 23.07.2021 г.

«Неделя книги»

<p>Понедельник «День сказки-раскраски» 19.07.2021 г</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Чтение и рассказывание стихов с движениями - Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет. -Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)</p>	<p>Создание хорошего настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Вторник «День стихотворений» 20.07.2021 г</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) - Творческая мастерская – изготовление закладок для книг. -Игра «РИФМЫ» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия) -Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг). -Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ» Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, утвердительно).</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к стихотворным произведениям Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Развитие речевых навыков, закрепление знание стихов. Развитие игровых умений детей; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Среда «День рассказов» 21.07.2021 г.</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем селе -Чтение рассказов -Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций -Чтение рассказов В. Сутеева</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Приобщение детей к</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Труд на природе (на прогулке) -Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самodelки; Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. 	художественной литературе, формирование у них запаса литературных художественных впечатлений. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.	
<p>Четверг «День книжки-малышки» 22.07.2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Оформление книжных уголков. -Загадывание загадок о героях сказок -Чтение художественной литературы -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек - Музыкально-дидактические игры и игры- драматизации -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самodelок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» - Ремонт книжек; - Кукольный театр 	Создание хорошего настроения, интереса к чтению книг. Расширение представления о книжках-малышках. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим	Воспитатель и групп
<p>Пятница «День детских энциклопедий» 23.07.2021г</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями -С/р игра: «Турбюро» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - настольно – печатные игры с кубиком и фишками -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий 	Создание хорошего настроения. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет. Развитие творческих способностей, закрепление	Воспитатель и групп

	-Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке. - «Необычно рядом» - опыты и эксперименты	навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.	
--	---	--	--

4 НЕДЕЛЯ «Неделя занимательных превращений»

(с 26.07. -30.07.2021 г)

<p>Понедельник «Джунгли зовут» 26.07.2021 г</p>	<p>-Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных» -Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление -Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях». -Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена. -П/игра «Через джунгли» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</p>	<p>Воспитание любознательности и стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Закрепление знаний о животных жарких стран, их повадках и поведении, их образе жизни. Расширение знаний детей о травоядных, живущих в жарких странах - верблюдах, жирафах, бегемотах, носорогах. Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, формирование понятия о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление. Повторение с детьми названий животных жарких стран и их детенышей Формирование понятия о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче. Знакомство детей с природными зонами Африки: тропическим лесом, пустыней, саванной. Обогащение двигательной активности детей Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Вторник «Друзья –Апачи и Каманчи» 27.07.2021 г</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Игры с природным материалом -Изготовление вигвама, головного убора, индейской</p>	<p>Предоставление возможности детям погружения в эмоциональный мир индейцев. Развитие воображения, эмоционально-выразительных движений, внимания.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

	<p>атрибутики</p> <p>-Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию»</p> <p>-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом</p> <p>Музыкальные игры «Индийские напевы»</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол»</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях».</p> <p>Эстафета «Индейцы-лучшие наездники». Ребенок садится на ортопедический мяч (с ушками), держится руками за «ушки». По команде участники прыгают на мячах до финишной стойки, оббегают ее и возвращаются, неся мяч в руках. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит игру.</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.</p>	<p>Закрепление и расширение знаний детей о истории мира, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p> <p>Расширение знаний детей о пользе растений для человека.</p>	
<p>Среда</p> <p>«Гости с далеких планет»</p> <p>28.07.2021 г</p>	<p>-Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса»</p> <p>- Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос»», «Изготовление атрибутов для игры космос»</p> <p>С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету»</p> <p>-Игры со строит. материалом «Строим космодром»</p> <p>- Рассматривание альбома «Первые космонавты»</p> <p>- Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос»</p> <p>- П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель»</p> <p>- Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось»</p> <p>- Разучить считалку «Астрономическая»</p> <p>- Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев</p>	<p>Формирование у детей понятия «космос», «Вселенная», представления о том, что представляет собой вселенная.</p> <p>Закрепление знания о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты.</p> <p>Воспитание детской инициативы и творчества, умения выполнять задания по словесному объяснению, формирование элементарного самоконтроля.</p> <p>Развитие интереса к новым источникам информации.</p> <p>Формирование представления о том, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос.</p> <p>Расширение представлений детей о космических полётах: познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики.</p> <p>Воспитание внимательности, любознательности.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

<p>Четверг «День супергероя» 29.07.2021 г</p>	<p>-Зарядка с человеком -пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу» человек паук раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пяточки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним. -Полоса препятствий. (Ребятам нужно перепрыгнуть через натянутую веревку, пролезть через тоннель, пройти по линии или скакалке, как по канату). -Посвящение в супергерои. Дети получают супер геройские имена и рисуют медали. Игры с мячом. Человек-паук обладает чудо-предметом и он, просит детей отгадать загадку: «Круглый, скачет, можно отбивать об пол, ловить, бросать». Аппликация по желанию детей -Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп». -Рисование, лепка, аппликация -Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка -Разучивание стихов -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>организации подвижных игр. Создание у детей радостного и веселого настроения. Развитие художественно-творческих способностей; Формирование веры детей в себя, свои силы и возможности, гордости за то, что дети уже умеют делать. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки; развитие быстроты, силы, ловкости, памяти; воспитание в детях потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Развитие ловкости, меткости, координации движения; закрепление знания цвета, формы. Формирование игровой активности. Развитие творческой индивидуальности детей Развитие воображения, восприятия, мышления</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Пятница «День веселого пирата» 30.07.2021 г.</p>	<p>Беседа «На чем плавал человек» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование: «Супергерои», «Летний пейзаж» П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта». Слушание песенок из мультфильмов Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.) -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду» Чтение И. Токмакова «Кораблик» Рисование «Корабли», острова. «Мостик» Конструирование из природного материала.</p>	<p>Обеспечение детям полноценного активного отдыха на прогулке, предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Знакомство с новым видом конструирования. Уточнение через опыт свойства песка; формирование умений детей самостоятельно делать умозаключения; развить речь.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

АВГУСТ

1 неделя «Вот оно, какое наше лето»

(02.08. – 06.08. 2021)

<p>Понедельник «День любимой игры и игрушки»</p> <p>02.08.2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы: «Моя любимая игрушка» <input type="checkbox"/> «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» <input type="checkbox"/> Игры в игровых уголках с любимыми игрушками <input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Народная игрушка» <input type="checkbox"/> Игрушки своими руками» - изготовление игрушек <input type="checkbox"/> Выставка «Игрушки наших детей» <input type="checkbox"/> Рисуем "Моя любимая игрушка" <input type="checkbox"/> П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» <input type="checkbox"/> С/Р игра: «Магазин игрушек» 	<p>Выявить объем представлений, знаний, умений и навыков детей по изученной лексической теме.</p> <p>Активизировать словарь по теме (названия, признаки и действия).</p> <p>Оценить умение использовать полученные знания и умения в разных видах деятельности.</p> <p>Определить вопросы, требующие уточнения, закрепления.</p> <p>дети должны уметь разделять игрушки на группы по названному признаку; подбирать прилагательные к существительному, обозначающему игрушку; отгадывать игрушку по описанию.</p> <p>Цели: развивать целенаправленное внимание, память, мышление (сравнение, классификацию, аналитико-синтетическую деятельность, творчество, чувство ритма), умение слушать другого, радоваться успехам своим и сверстника; воспитывать культуру общения, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>Вторник «День именинника»</p> <p>03.08.2021 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Развлечение «День рождения» (по группам) ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» ✓ Изготовление подарков для своих близких ✓ Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» ✓ Составление рассказов «Наша семья - ...» 	<p>Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов. Удовлетворение потребности детей в движении, в общении со взрослым; развитие внимания, речи, музыкального слуха, чувства ритма. Снижение психомышечного напряжения. Развитие памяти, творческого воображения. Стимулирование желания передавать свое настроение, фантазии в танце.</p> <p>Развитие интереса к музыке как виду искусства</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей</p> <p>Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

		<p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений музыкального искусства.</p>	
<p>Среда 04.08.2021 г «День экспериментов с водой»</p>	<p><input type="checkbox"/> Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой <input type="checkbox"/> Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» <input type="checkbox"/> Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	<p>Цель: развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности.</p> <p>Задачи: Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. Дети очень любознательный народ. Им интересно все. Подвижный и активный ребенок 4-5 лет в день задает порядка 400 вопросов. И далеко не на все вопросы можно ответить так, чтобы малыш понял. Порой бывает мало одного ответа, возникает потребность провести экспериментирование – показать и рассказать, как происходит то или иное действие в природе, уточнить знания о свойствах и качествах объектов, их изменениях. Каждый опыт помогает находить решение различных задач и даёт возможность понять, почему всё происходит так, а не иначе, увидеть закономерности своими глазами. Опытная и исследовательская деятельность несёт в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Дети подводятся к умению рассуждать, делать выводы и умозаключения, что обеспечивает становлению мировоззрения ребёнка, способствует развитию</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

		личностного роста. Данный вид деятельности позволяет каждому ребёнку реализовать свою любознательную и познавательную активность, развивает мышление, обогащает знания и словарный запас. У детей побуждается желание созидать, а не разрушать.	
Четверг «День воздушных шаров» 05.08.2021 г.	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с воздухом -Рисование, аппликация «Воздушные шары» -Игры-аттракционы с воздушными шарами -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание) - Экспериментирование с шарами -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы.	Создание положительного эмоционального настроения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие речи, воображения. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.	Воспитатель и групп
Пятница «День здоровья» 06.08.2021 г	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Нептун <input type="checkbox"/> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», <input type="checkbox"/> Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по теме <input type="checkbox"/> Изготовление эмблемы группы <input type="checkbox"/> Рисование «Солнце красное»	Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни. Повторить правила поведения на воде, пребывание на солнце. Закрепить знания детей о закаливании организма.	Воспитатель и групп

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

2 неделя «Неделя путешествий»

(09.08.-13.08.2021)

Понедельник «Путешествие в космос» 09.08.2021 г	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета»	Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество,	Воспитатель и групп
---	--	--	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино --Познавательные викторины, турниры. -Чтение сказок разных народов. -Работа с энциклопедиями. -Географические сказки. -Рассматривание иллюстраций. -Фотоматериалы путешествий, мест отдыха. 	<p>решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	
<p>Вторник «Путешествие в мир природы» 10.08.2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня - Труд на природе (па прогулке) -Познавательные викторины, турниры. -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. 	<p>Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, памяти, смекалки.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры</p>	Воспитатель и групп
<p>Среда «Путешествие в прошлое» 11.08.2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст.</i> -Дидактические игры «РАНЬШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) -Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать). 	<p>Увлечение детей игрой.</p> <p>Развитие воображения и фантазии.</p> <p>Расширение кругозора.</p> <p>Формировать умение воспринимать игровой замысел.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Развивать умение ориентироваться по схеме.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	Воспитатель и групп
<p>Четверг «Путешествие по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана» 	<p>Увлечение детей игрой.</p> <p>Закрепление умения экспериментировать с водой.</p>	Воспитатель и групп

<p>морю» 12.08. 2021 г</p>	<p>вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Знакомство с правилами поведения на воде -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>Приучение к осторожному поведению вблизи воды. Закрепление знаний правил поведения на воде. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	
<p>Пятница «Медовый спас» 13.08.2021 г.</p>	<p>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Просмотр презентации и видео фильмов - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника -Сюжетно-ролевые игры: «Пасека»; игровой сюжет «Идём на пасеку»; «Пчелиная семья». Игры-импровизации: «Мы - пчёлы»; «Полет пчелиного роя»; «Медведь и пчёлы». Игры-превращения. «Угадай, кто я!» Ситуации общения: «Зачем нужны пчёлы?», «Откуда берётся мёд?», «Зачем нужен мёд?». Беседа: «Правила поведения на пасеке» Ситуации общения: «Некоторых насекомых называют жалящими насекомыми». Почему? Правила поведения с жалящими насекомыми. Дидактическая игра: «Жалящие насекомые». Дидактическая игра: «Пчеловод и его инструменты» Рассматривание: репродукций, иллюстраций, картинок по теме. Рассказ-беседа «Пчелка — трудолюбивое насекомое». Вечер загадок «Чудесный сундучок». Дидактические игры: «Пчёлы и цветы», «Рассади пчёл по ульям», «Четвёртый лишний», «Назови одним словом», «Что лишнее?», «Что сначала, что потом?» Опытно-исследовательская деятельность: Опыт знакомство со свойствами воска и мёда.</p>	<p>Активизировать познавательную деятельность детей путем приобщения к истории и культуре русского народа; воспитывать любовь к родному краю, к русским традициям; уточнить представления о пчелах, их значении в природе; формировать представления о том, что пчелы – полезные насекомые; закреплять знания о пользе мёда и использование продуктов пчеловодства; развивать поисковую деятельность, активизировать мышление и речь в ходе решения проблемных ситуаций; развивать желание экспериментировать. Закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности; побуждать детей к проявлению творчества, развитие восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.), формирования основ эстетического вкуса дошкольников посредством живописи, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

	<p>Опыт «Как пчёлы переносят пыльцу?» Маленький эколог. Беседы по темам: <input type="checkbox"/> Роль пчелы в природе. <input type="checkbox"/> Как сохранить пчёл? Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя» Составление творческих рассказов: «Если бы я был пчелой». Чтение художественной литературы Заучивание стихов, загадок о пчёлах. Чтение и обсуждение сказок: серия сказок «Золотая пчёлка» Чтение стихов про пчёл: Саша Чёрный «Сладок мед, ужасно сладок!», О. Конаева «Ты куда спешишь, пчела?», В. Зубков «Летом пчелкам целый день» Д. Эйза «Аромат цветов струится» и др. Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Поймай пчелу». Рисование «Пчела над цветочком» Аппликация: «На пасеке» (коллективная работа). Конструирование: «Пчёлка» Пасека в живописи. Рассмотрение репродукций Шильдер Андрей Николаевич «Пчельник», Крамской Иван Николаевич «Пасечник» Хороводы, пение фольклорных песен.</p>		
--	--	--	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

3 неделя «Неделя развлечений»

16.08. -20.08.2021 г.

<p>Понедельник «День мыльных пузырей» 16.08.2021 г</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с мылом и водой -Игры с мыльными пузырями -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» - Экспериментирование с мыльными пузырями -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>Создание радостного настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--	---------------------------------

	<p>-Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.</p>	<p>свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	
<p>Вторник «День любимых игр и игрушек» 17.08.2021 г</p>	<p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Аппликация «Веселые неваляшка». Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p>	<p>Развитие творческого начала, умения представлять в воображении образы и выразительно их показывать; умения драматизировать; формирование интереса к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности. Совершенствование умения детей вырезать круги из квадратов разного размера, развитие мелкой моторики пальцев, развитие творческого начала; умения составлять композицию; дополнять различными элементами.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда «День веселых красок» 18.08.2021 г.</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры» - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей» -П/и «Краски», «Встань на свое место» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик») - Экспериментирование с красками -Настольные игры: шашки, домино, мозаика</p>	<p>Создание радостного настроения Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Создание благоприятной творческой атмосферы. Расширение представлений детей о разнообразии цветового спектра.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг «День народных игр» 19.08.2021 г</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Изготовление атрибутов для подвижных игр Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p>	<p>Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование потребности в общении со</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение литературных произведений по теме дня -Русские народные игры, хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Рассматривание альбомов «Народная игрушка» -Игрушки своими руками» - изготовление игрушек -Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» 	<p>сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке и ответственности. Формирование нравственно-патриотических качеств.</p>	
<p>Пятница «День мультфильмов» 20.08.2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» <p>Сюжетные подвижные игры</p>		<p>Воспитатели групп</p>

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

3 неделя «Неделя фантазии»

23.08. -27.08.2021 г.

<p>Понедельник «День почемучек» 23.08.2021 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты и эксперименты -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Игры с воздухом -Игры с песком и водой Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.». Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки 	<p>Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи;</p> <p>Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности;</p> <p>Развитие познавательных мотивов, интересов;</p> <p>Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры.</p> <p>Расширение знаний детей о явлениях неживой природы; развитие наблюдательности, любознательности; закрепление знаний песен, стихов,</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--	---------------------------------

		хороводов, потешек; создание положительного эмоционального настроения.	
Вторник «День юного натуралиста» 24.08.2021 г.	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>-Игры с природным материалом</p> <p>-Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</p> <p>-Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу»,</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом»</p> <p>-С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>-Создание альбома «Природа края»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.</p> <p>Познавательные викторины, турниры</p> <p>- Экологическая викторина с участием родителей «В мире природы» (средние группы)</p>	<p>Закрепление и расширение знаний детей о природе, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания Знакомство детей с ролью собак (или других животных) в жизни человека. Расширение знаний детей о пользе растений для человека.</p>	Воспитатели групп
Среда «День песка» 25.08.2021 г.	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> <p>-Опыты с песком и водой</p> <p>-Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>-Постройки из песка «Песочная фантазия»</p> <p>-П/и: «Классики», «Салочки», «Мышеловка», «Ловишки»</p> <p>-Игры с песком и водой</p> <p>-Игра-экспериментирование с архитектурными объектами (макетами зданий)</p> <p>Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка с участием родителей).</p> <p>«Волшебные камушки» (рисование на камнях). «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала</p>	<p>Развитие конструктивных умений</p> <p>Закрепление знаний свойств песка</p> <p>Развитие умения украшать постройки, играть не ссорясь</p> <p>Развитие воображения</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Развивать у детей познавательную активность, наблюдательность, мышление. Формировать первичные представления об окружающем мире.</p>	Воспитатели групп
Четверг	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Развитие художественно-творческих способностей;	Воспитатели

<p>«День творческих фантазий» 26.08.2021 г.</p>	<p>- Аппликация по желанию детей - Поделки из бросового и природного материала - Роспись в народном стиле - Рисование «Портрет друга», «Мое настроение» - Рисование, лепка, аппликация «Фантастическое животное» - Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка - Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками» - Ручной труд «Подарочек» - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Целевые прогулки по группам «Соберем коллекцию для творчества» (сбор природного и бросового материала).</p>	<p>Закрепление ранее полученные знания в разных видах деятельности; Развитие эстетических чувств; Формирование игровой активности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие творческой индивидуальности детей. Развитие воображения, восприятия, мышления. Повышение самооценки детей, доставление радости от поделки, сделанной своими руками.</p>	<p>групп</p>
<p>Пятница «День любимых домашних питомцев» 27.08.2021 г.</p>	<p>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница» Фото – выставка «Как я провёл лето»</p>	<p>Цель: Формирование знаний детей о животных. Задачи: - Узнавание и правильное название животных и их детенышей; - Закрепление обобщающих понятий «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними); - Закрепление обобщающих понятий «дикие животные» (живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят норы...); - Расширение словарного запаса словами, обозначающих названия действий и признаков; - Формирование двигательной сферы на основе операций с общей и мелкой моторикой; - Развитие психических процессов (внимания, логического мышления) через подобранные игры; - Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. - Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

5 неделя «По страницам летних дней» (31.08. 2020 г.)

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
<p>Понедельник 30.08.2021 г.</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок Рисование, лепка, аппликация по теме дня</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Обобщение, систематизация знаний</p>	<p>Музыкальный</p>

<p>«До свидания, лето!»</p>	<p>-Коллективная аппликация -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен -Рисунки на асфальте - Кукольный театр -Показ фокусов; этюд «Веселые клоуны» «Веселый калейдоскоп» - праздник – прощания с летом -Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» -Чтение сказок, рассказов о добрых поступках -Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями - Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!» (собираем детские рисунки в течении лета)</p>	<p>детей о времени года — лето; умение назвать характерные признаки Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Закрепление примет лета, названия летних месяцев. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке и ответственности. Развитие коммуникативных навыков детей, умения играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем; — развитие умения внимательно слушать говорящего; навыки употребления вежливых слов и выражений. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие положительного эмоционального отклика, желания совершить хороший поступок.</p>	<p>руководители Воспитатели и групп</p>
<p>Вторник 31.08.2021 г.</p>	<p>Вдоль по радуге – дуге. ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом.</p>	<p>Закрепление примет лета, названия летних месяцев. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке и ответственности.</p>	<p>Воспитатели и групп</p>

Расписание образовательной деятельности на лето 2021 г.

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Малыш»	9.15 - 9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.15 Физическая культура (на улице)	9.15 - 9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.15 Физическая культура (на улице)	9.15 - 9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 9.40-9.50 Музыкальное занятие	9.15-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.15 Физическая культура (на улице)	9.15-9.25 Музыкальное занятие 9. 45 - 9.55 СОД педагога с детьми по образовательным областям
Младшая группа «Колокольчик»	9.15-9.30 Музыкальное занятие 10.00-10.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.15-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 9.40-9.55 Физическая культура (на улице)	9.15-9.30 Музыкальное занятие 9.40-9.55 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.15-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.30-10.50 Физическая культура (на улице)	9.15-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.20 Физическая культура (на улице)
Средняя группа «Ромашка»	9.15-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям 9.45-10.05 Физическая культура (на улице)	9.15-9.35 Музыкальное занятие 9.45 – 10.05 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.15-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.00-11.20 Физкультурный досуг в зале (на улице)	9.15-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.30-11.50 Физическая культура (на улице)	9.15-9.35 Музыкальное занятие 9.45 – 10.05 СОД педагога с детьми по образовательным областям
Старшая группа «Ягодка»	9.15 – 9.40 Музыкальное занятие 9.50-10.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.15-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.00-11.20 Физическая культура (на улице)	9.15-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.00-10.20 Физическая культура (на улице)	9.15-9.40 Музыкальное занятие 10.05-10.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.15-9.35 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05 -10.25 Физическая культура (на улице)
Старшая	9.15- 9.35	9.15 – 9.35	9.15 - 9.35	9.15-9.35	9.15-9.35

группа «Аленький цветочек»	СОД педагога с детьми по образовательным областям 9.50-10.15 Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05 – 10.30 Музыкальное занятие	СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.30-10.55 Физкультурный досуг в зале (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям 9.25-9.50 Музыкальное занятие	СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.00-11.25 Физическая культура (на улице)
Подготовительная группа «Солнышко»	9.15-9.45 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10 -10.40 Музыкальное занятие	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.30-10.45 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.30 Физическая культура (на улице)	9.15- 9.45 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.00-9.30 Музыкальное занятие	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.30-10.50 Физическая культура (на улице)
Разновозрастная группа «Пчелка»	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.05-11.20 Физическая культура (на улице)	9.00-9.15 Музыкальное занятие 10.05 – 10.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.30-11.45 Физкультурный досуг в зале (на улице)	9.00-9.15 Музыкальное занятие 10.05 – 10.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.30-11.45 Физическая культура (на улице)
Разновозрастная группа «Смешарики»	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.30-10.55 Физическая культура (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.30 – 10.55 Музыкальное занятие	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.30-10.55 Физкультурный досуг в зале (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.30 – 10.55 Музыкальное занятие	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.00-11.25 Физическая культура (на улице)

Циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

В _____ группе.

социально-коммуникативное развитие

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

познавательное развитие

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

речевое развитие

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

художественно-эстетическое развитие

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

ДАТА: _____
ТЕМА: _____

Задачи: _____

физическое развитие

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

<u>индивидуальная работа</u>	<hr/> <i>Итоговое событие:</i> <hr/> <hr/>	<u>работа с родителями</u> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------------------	--	--

